**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester/TP : XI /Genap (Pert. 2) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 6 JP x 45 menit

Materi : Resensi

Kompt. Dasar :

KD 3.33 Menganalisis kebahasaan resensi setidaknya dua karya yang berbeda

KD 4.33 Mengkonstruksi sebuah resensi dari  buku kumpulan cerita pendek atau novel     yang sudah dibaca

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

* Mengidentifikasi kebahasaan resensi.
* Mengonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerpen atau novel
* Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi resensi hasil kerja dalam diskusi kelas

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, model saintifik Discovery Learning peserta didik dapat Mengidentifikasi kebahasaan resensi. Mengonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerpen atau novel. Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi resensi hasil kerja dalam diskusi kelas | 1. Guru **memberi salam**, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik 2. serta didik merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tu­han dan saling mendoakan. 3. Peserta didik menyimak  kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Peserta didik mendiskusikan informasi dengan *proaktif* tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 5. Peserta didik menerima informasi tenting hal-hal yang Akan dipelajari dan dikuasai khususnya tentang pembelajaran ***teks resensi*** 6. Peserta didik membaca 2 atau 3 teks drama yang bertema sama. 7. Peserta didik mencermati struktur teks dari 2 atau 3 teks drama yang telah dibacanya. 8. Peserta didik mencermati ciri kebahasaan yang digunakan dalam teks drama. 9. Peserta didik mencermati isi pokok dalam 2 atau 3 teks drama. 10. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang  variasi struktur teks dari 2 atau 3 teks drama. 11. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang ciri kebahasaan yang digunakan dalam 2 atau 3 teks drama. 12. Peserta didik mengajukan pertanyaan isi pokok dari 2 atau 3 teks drama. 13. Peserta didik mengumpulkan informasi melalui telaah model teks drama. 14. Peserta didik melakukan klasifikasi dan deskripsi hubungan antarkomponen yang ditemukan berdasarkan telaah model teks. 15. Peserta didik menyimpulkan struktur teks drama. 16. Peserta didik menyimpulkan ciri kebahasaan teks drama. 17. Peserta didik menyimpulkan isi pokok dari 2 atau teks drama. 18. Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan tentang struktur, ciri bahasa, dan isi pokok dari 2 atau 3 teks drama. 19. Peserta didik mengerjakan latihan dan tugas yang diberikan guru untuk mengembangkan kompetensi (seperti latihan kata, kalimat, dan paragraf) yang sesuai dengan jenis teks drama: 20. Peserta didik menyusun kerangka teks drama. 21. Peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai dengan topik yang telah dipilih. 22. Peserta didik menyusun teks drama berdasarkan kerangka yang telah disusun dengan memperhatikan struktur teks, ciri kebahasaan, dan EBI. 23. Peserta didik mempresentasikan teks drama yang telah disusun. 24. Peserta didik menanggapi teks drama. 25. Peserta didik merevisi teks drama berdasarkan masukan dari teman. 26. Peserta didik memasukkan lembar coretan kerja dan semua draf hingga draf final ke  bendel portofolio masing-masing. 27. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi tentang proses pembelajaran yang sudah dilakukan 28. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk banyak membaca cerita pendek lainnya dan memilih satu cerita pendek untuk diidentifikasi pernyataan umum dan tahapan-tahapannya secara individu 29. Peserta didik menjawab salam penutup pelajaran dari guru |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, dan Resensi
3. Alat/Bahan : Lembar Kerja, Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Suherli, dkk. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi*  *Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
5. Penilaian Pembelajaran
6. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan latihan mengenai teks laporan observasi
7. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Jumaini, S.Pd** |